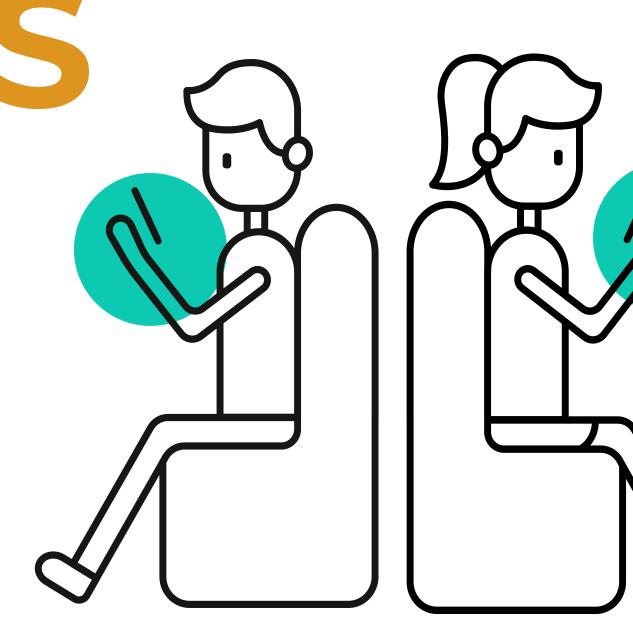
CYBERVIOLENCES

en contexte amoureux chez les jeunes



Maude Lachapelle, M.A(c), Mylène Fernet, Ph.D, Martine Hébert, Ph.D. & Roxanne Guyon, Ph.D(c) Département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal



Utiliser les technologies numériques ou les médias sociaux pour contrôler, surveiller,

humilier ou isoler un.e (ex)partenaire.

Impacts sur la **santé mentale** et le **bien-être** des jeunes Dépression, anxiété, abus de substances, estime de soi, idéations suicidaires et tentatives de suicide Flach et Deslandes (2017)

des adolescent.e.s rapportent en avoir subi dans les 12

derniers mois Hinduja & Patchin (2020)

PERTINENCE DE L'ÉTUDE Combler les lacunes : peu d'études sur la **victimisation** et les **facteurs** (risque ou protection) associés aux cyberviolences.



OBJECTIFS

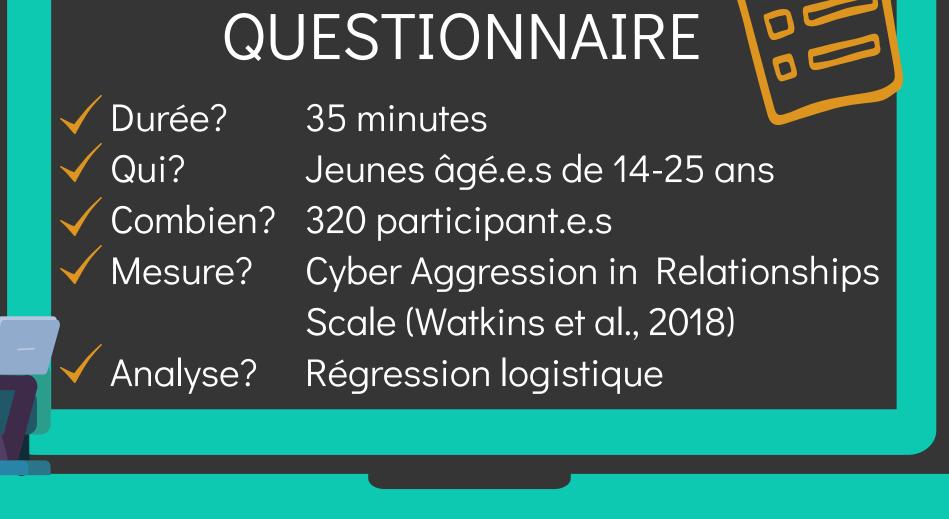
VOLET QUANTITATIF Quels sont les facteurs associés au vécu de **cyberviolences** en contexte amoureux chez les jeunes?

VOLET QUALITATIF

Quelles forces et ressources sont mobilisées par les jeunes cybervictimisé.e.s et qui favorisent leur résilience?

MÉTHODOLOGIE

Trajectoires amoureuses et sexuelles des jeunes (TRAJ) - étude à devis mixte



14 participant.e.s

ENTREVUE

90 minutes

Durée?

Combien?

Analyse?

Qui?



Jeunes âgé.e.s de 15-25 ans

Analyse de contenu dirigé

ayant vécu des cyberviolences

derniers mois, pas d'enfant à charge, ne pas cohabiter avec son.sa partenaire Recrutement: Enquête PAJ, organismes communautaires, sollicitation directe

Critères : S'identifier comme hétérosexuel.elle, relation amoureuse dans les 12

RÉSULTATS

Avoir été exposé à de la violence conjugale

Avoir vécu de la **négligence**

Être plus **jeune** (14-17 ans)

Plus faible soutien perçu d'un.e ami.e

QUANTITATIF

Genre (homme ou femme cis); Avoir vécu de la violence émotionnelle; Avoir vécu une agression sexuelle; Soutien perçu d'un parent

cyberviolences

Avoir vécu des



relationnelles en se recentrant sur soi. Habiletés à résoudre des conflits Réguler ses émotions négatives

"Puis, ça s'est bien passé [le célibat]. Je

résilience; Grych, Hamby & Banyard (2015)

Basée sur le modèle du portfolio de la

n'ai pas essayé de me rapprocher d'un gars vraiment. Puis, au contraire, je trouvais que ma vie allait mieux. Je me concentrais plus sur mes études et j'avais plus de temps pour moi." (Jennifer, 15 ans) Objectifs à long terme Contrôle sur sa vie

se finit, je veux prendre mon temps. Je veux me donner du temps pour moi puis tout, je ne veux pas me garocher avec quelqu'un." (Marie-Claude, 15 ans) Trouver un sens dans les relations passées

"Je sais que je ne veux plus, admettons

que je suis en couple avec quelqu'un puis ça

concernant les relations à venir. Optimisme et espoir envers les futures relations

Recherche de sens: trouver un sens

dans ses expériences relationnelles

passées pour mieux définir ses besoins

Forces et relations interpersonnelles: consolider les relations avec des personnes de confiance. Recherche de conseils et autres points de vue

Partage des difficultés Gratitude Compassion RECOMMANDATIONS

dite qu'enfin j'allais pouvoir me sortir de ça [difficultés familiales et cyberviolence]. Comme, j'étais vraiment comme... reconnaissante envers elle [psychologue]. (Nina, 15 ans)

0

"Comme, elle m'écoutait. Je me suis



FUTURES Consolider les forces des jeunes et leur réseau social (ex:ami.e.s) NLION

les fausses croyances à l'égard des relations amoureuses Inclure des

Démystifier

ZZ 又

approche misant sur les pairs pour les futures interventions

Favoriser une

jeunes issu.e.s de la diversité sexuelle, de genre et culturelle

du CANADA

T S



LABORATOIRE Violence LABLEVS et la Sexualité CHAIRE de RECHERCHE INTERPERSONNELS









et la RÉSILIENCE