

Reconstituer le casse-tête de sa vie- Une étude de cas narrative d'une athlète ayant survécu des abus sexuels à l'enfance dans le contexte sportif



Allyson Gillard¹²³⁴, Elisabeth St-Pierre¹²³⁴, Stephanie Radziszewski²⁵ & Sylvie Parent¹²³⁴

1 Université Laval; 2 Chaire de recherche Sécurité et Intégrité en Milieu Sportif; 3 Centre de Recherche Interdisciplinaire sur les Problèmes Conjugaux et les Agressions Sexuelles; 4 Équipe Violence Sexuelle et Santé; 5 Université du Québec à Montréal

Contexte

- ❖ En sport, 14 à 29% des athlètes ont été victimes d'au moins une forme de violence sexuelle avant l'âge de 18 ans (Alexander et al., 2011; Parent & Vaillancourt-Morel, 2020; Vertommen et al., 2016).
- ❖ L'abus sexuel à l'enfance (ASE) est défini comme " l'implication d'un enfant dans une activité sexuelle qu'il ne comprend pas entièrement, à laquelle il n'est pas en mesure de donner son consentement éclairé, ou pour laquelle l'enfant n'est pas préparé sur le plan du développement et ne peut donner son consentement, ou qui contrevient aux lois ou aux tabous sociaux de la société " (OMS, 1999, p. 15-16, traduction libre).
- ❖ Bien qu'un nombre important de jeunes, tant dans le contexte sportif qu'en dehors, aient été victimes d'ASE, les études suggèrent que beaucoup ne révèlent pas leur expérience pendant l'enfance (Collin-Vezina et al., 2015 ; Jeong & Cha, 2019).
- ❖ Les études démontrent que le processus de guérison des abus sexuels débute habituellement avec le dévoilement (Chouliara et al., 2014; Jeong & Cha, 2019).
- ❖ Les processus de compréhension, de dévoilement et de guérison des victimes d'ASE ont été bien étudiés dans la population générale, mais reste peu documentés dans le contexte spécifique du sport.

Objectif

Présenter une étude de cas unique d'un ASE dans le sport afin de documenter le parcours d'abus et de guérison du point de vue de l'athlète.

Méthodologie

- ❖ Une étude de cas unique a été menée auprès d'une athlète canadienne retraitée, survivante d'ASE dans le contexte sportif.
- ❖ La participante, Eva, a elle-même contacté l'équipe de recherche pour raconter son histoire dans le but de contribuer à la recherche. Au moment de l'étude, Eva avait 36 ans. Quand elle était athlète, elle pratiquait un sport d'équipe au niveau provincial. Les abus vécus de la part de son entraîneur ont commencé à l'âge de 14 ans et ont perduré pendant 8 ans.
- ❖ Trois entretiens non-dirigés
- ❖ Analyse thématique inductive (Braun & Clarke, 2013)

Résultats

Tableau 1. Récit de l'athlète sur les abus sexuels dans le sport

Thèmes principaux et secondaires	Définitions
Processus de compréhension	Processus visant à donner un sens à l'abus
Ambiguïté	Dualité amour-abus dans l'interprétation par la survivante de son expérience
Manifestation physique	Symptômes communiquant à la survivante que quelque chose ne va pas
Éléments déclencheurs	Éléments qui ont aidé la survivante à mieux comprendre son expérience
Étiqueter l'abus	Action de mettre des mots sur son expérience
Acceptation	Processus cognitifs de déculpabilisation et de déresponsabilisation
Processus de dénonciation	Processus par lequel la survivante a commencé à agir sur son expérience d'abus et à partager sa compréhension évolutive avec les autres.
Barrières à la dénonciation	Éléments faisant obstacle à la divulgation
Processus de guérison	« Activité entraînant une amélioration du fonctionnement » (Glaister, 200, traduction libre)
Étapes dans la guérison active	Moyens pris par l'athlète pour faire face à son expérience et devenir un agent actif dans son processus de guérison.
Résilience renforcée	Augmentation du contrôle et du pouvoir sur sa vie et renforcement de l'estime de soi

❖ Les parcours sont dynamiques et itératifs. Ils sont distincts, mais complémentaires.

Discussion

- ❖ Les résultats obtenus sont similaires à ceux obtenus dans la population générale suggérant que les modèles théoriques des ASE dans la population générale pourraient être appliqués aux ASE vécues en sport.
- ❖ Les éléments du parcours de guérison d'Eva peuvent être liés au concept de croissance post-traumatique.

Implications cliniques

- ❖ Les relations romantiques et sexuelles entre entraîneurs et athlètes semblent être normalisées pour certains en contexte sportif. Il est probable que les athlètes ne reconnaissent pas l'importance d'en parler avec leur entourage. Les intervenants en contexte sportif devraient alors ouvrir le dialogue avec l'athlète sur la relation qu'il/elle entretient avec l'entraîneur.
- ❖ Le fait que les athlètes aient peur de perdre leur sport s'ils dénoncent des relations sexuelles avec leur entraîneur accentue la nécessité de questionner directement cette relation avec eux.
- ❖ Éduquer les différents acteurs du contexte sportif sur les définitions de la violence sexuelle, les facteurs de risque et les conséquences est primordiale. Cela les aiderait à identifier plus rapidement et plus facilement les situations problématiques (Kerr & Stirling, 2019).
- ❖ Conformément à la théorie de la croissance post-traumatique, les intervenants en contexte sportif pourraient aider les athlètes à retrouver un sentiment de contrôle sur leur expérience et leur processus de guérison (Ullman, 2014). Comme l'indiquent nos résultats, faire passer le blâme de la victime à l'agresseur est une étape importante de la guérison.