

Le rôle de la pleine conscience dans le lien entre la négligence psychologique et le sentiment d'efficacité parental chez des couples parentaux

Élise Villeneuve, Luciana Lassance, Alison Paradis et Natacha Godbout



TRACE

LÉFAC
Laboratoire d'étude sur le bien-être
des familles et des couples



CRIPCAS
Centre de recherche interdisciplinaire
sur les problèmes conjugaux
et les agressions sexuelles

Introduction

- **Négligence psychologique (NP):** forme de trauma interpersonnel en enfance qui réfère au manque de soin émotionnel, de soutien et d'affection parental^{1,2}
- **NP associée à un sentiment d'efficacité parental** plus faible chez les parents survivants³
 - **Sentiment d'efficacité parental:** jugement d'un parent envers ses capacités parentales⁴
- **Pleine conscience** = mécanisme explicatif
 - **Pleine conscience:** capacité à agir avec conscience, à observer et mettre en mots ses expériences internes et externes et est caractérisée par la non-réactivité et le non-jugement face aux expériences vécues⁵
- Peu d'études sur la parentalité incluent les deux parents bien que ceux-ci soient interdépendants⁶

Objectifs et hypothèses

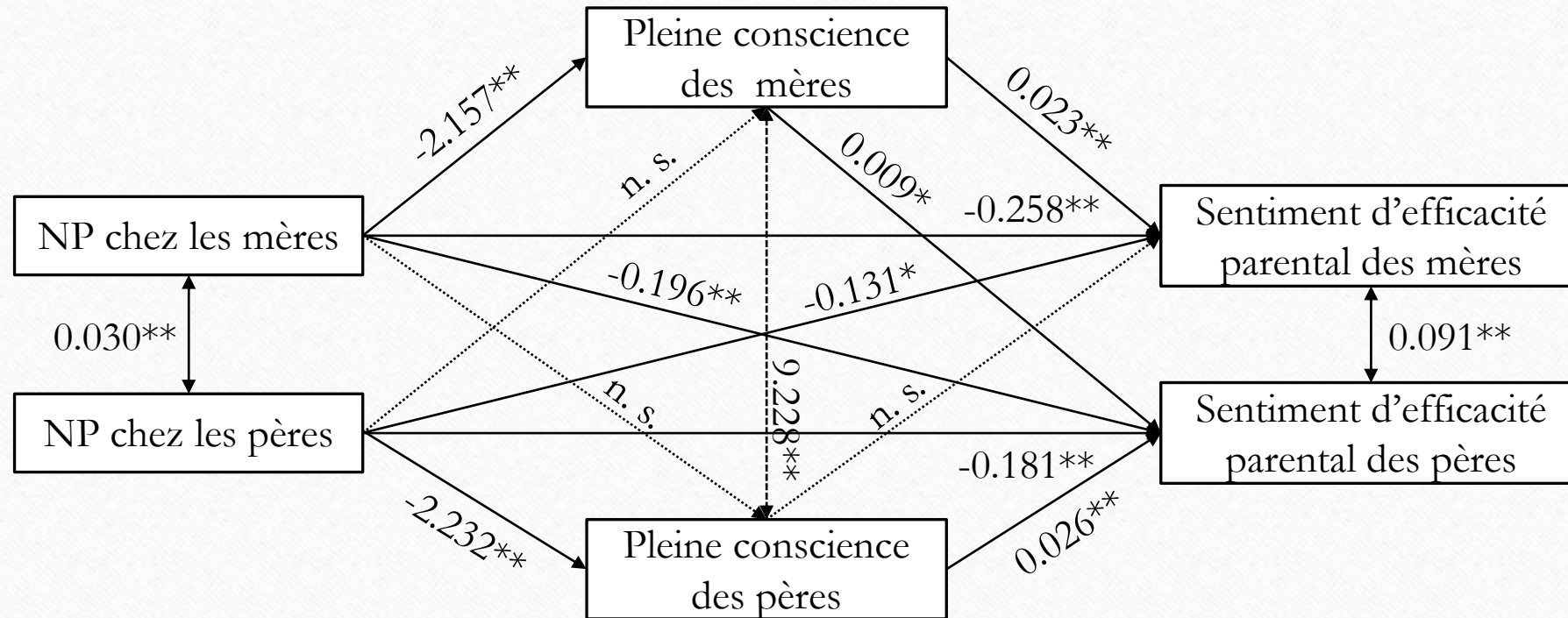
- **Objectif 1:** examiner l'effet direct de la NP sur le sentiment d'efficacité parental du parent et sur celui de son.sa partenaire
 - **Hypothèse 1:** NP associée à un sentiment d'efficacité parental plus faible chez le parent et chez son.sa partenaire
- **Objectif 2:** examiner l'effet indirect de la pleine conscience dans le lien entre la NP et le sentiment d'efficacité parental du parent et de son.sa partenaire
 - **Hypothèse 2:** NP associé à un niveau de pleine conscience plus faible ce qui, en retour, sera associé à un sentiment d'efficacité parental plus faible chez le parent et chez son.sa partenaire

Méthodologie

- Dans le cadre du projet « **Couples parentaux** »
- **871 couples** (n = 1742) sélectionnés aléatoirement à l'aide du Régime Québécois d'Assurance Parentale (RQAP)
- Les parents ont complété des **questionnaires en ligne** mesurant:
 - **La NP:** *Traumas interpersonnels en enfance (CCTQ)*⁷
 - **La pleine conscience:** *Five Facets Mindfulness Questionnaire (FFMQ)*⁸
 - **Le sentiment d'efficacité parental:** *Parental Sense of Competence*⁹
- Analyses acheminatoires avec effets indirects basées sur le modèle APIM¹⁰



Résultats



* $p < 0.01$; ** $p \leq 0.001$

Discussion

Discussion et implications

- **Effet direct:** le contexte familial influence le développement du sentiment d'efficacité parental³
 - Un vécu traumatique influence le fonctionnement parental des deux partenaires
 - Pertinence d'une perspective dyadique
- **Effet indirect:** les parents survivants éprouvent des difficultés à porter attention au moment présent sans jugement, ce qui affecterait négativement leur évaluation de leurs capacités parentales
- **Pleine conscience** : cible d'intervention pour les parents survivants de NP afin d'améliorer leur sentiment d'efficacité parental

Limites et recherches futures

- Nature transversale et corrélacionnelle de l'étude
 - Devis longitudinal à explorer
- Mesures autorapportées
 - Études observationnelles
- Analyses d'invariance de genre



Références

1. Godbout, N., Morissette Harvey, F., Cyr, G., & Bélanger, C. (2020). Cumulative Childhood Trauma and Couple Satisfaction : Examining the Mediating Role of Mindfulness. *Mindfulness*, 11(7), 1723-1733. <https://doi.org/10.1007/s12671-020-01390-x>
2. Leeb, R. T., Lewis, T., & Zolotor, A. J. (2011). A Review of Physical and Mental Health Consequences of Child Abuse and Neglect and Implications for Practice. *American Journal of Lifestyle Medicine*, 5(5), 454-468. <https://doi.org/10.1177/1559827611410266>
3. Baiverlin, A., Gallo, A., & Blavier, A. (2020). Impact of different kinds of child abuse on sense of parental competence in parents who were abused in childhood. *European Journal of Trauma & Dissociation*, 4(4), 100150. <https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2020.100150>
4. Hess, C. R., Teti, D. M., & Hussey-Gardner, B. (2004). Self-efficacy and parenting of high-risk infants : The moderating role of parent knowledge of infant development. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 25(4), 423-437. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2004.06.002>
5. Baer, R. A., Smith, G. T., Hopkins, J., Krietemeyer, J., Toney, L., Baer, R. A., Smith, G. T., Hopkins, J., Krietemeyer, J., & Toney, L. (2006). FACETS OF MINDFULNESS Using Self-Report Assessment Methods to Explore Facets of Mindfulness. *Assessment*, 13(1), 27-45.
6. Keizer, R., & Schenk, N. (2012). Becoming a Parent and Relationship Satisfaction : A Longitudinal Dyadic Perspective. *Journal of Marriage and Family*, 74(4), 759-773. <https://doi.org/10.1111/j.1741-37>
7. Godbout, N., Bigras, N., & Sabourin, S. (2017). Childhood Cumulative Trauma Questionnaire (CCTQ). *Department of psychology*.
8. Heeren, A., Douilliez, C., Peschard, V., Debrauwere, L., & Philippot, P. (2011). Cross-cultural validity of the Five Facets Mindfulness Questionnaire : Adaptation and validation in a French-speaking sample. *European Review of Applied Psychology*, 61(3), 147-151. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2011.02.001>
9. Terrisse, B., & Trudelle, D. (1988). *Questionnaire d'auto-évaluation de la compétence éducative parentale, QAECEP* [Traduction, adaptation et validation de la « Parenting Sense of Competence Scale » de GibaudWallston (New York, NY, Département de psychologie, George Peabody College for Teachers, 1977)]. Groupe de recherche en adaptation scolaire et sociale, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal. [737.2012.00991.x](https://doi.org/10.737.2012.00991.x)
10. Kenny, D. A., Kashy, D., & Cook, W. L. (2006). *Dyadic data analysis*. Guilford Press.
11. Godbout, N., Bigras, N., & Dion, J. (2016). Présence attentive et traumatismes interpersonnels subis durant l'enfance. Dans S. Grégoire, L. Lachance, & L. Richer, *La présence attentive (mindfulness) : État des connaissances théoriques, empiriques et pratiques* (p. 229-251). PUQ.
12. Rappaport, E. (2017). *The Effect of Mindfulness Training for Parents on Perceived Parenting Stress and Parent-Child Relationships and on Observed Interactions—ProQuest* [Hofstra University]. <https://www.proquest.com/openview/eb48132252c8a248705ee0fcfe90c20f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750>
13. Trudelle, D., & Montambault, E. (1994). Le sentiment de compétence parentale chez des parents d'enfants d'âge préscolaire. *Service social*, 43(2), 47-62. <https://doi.org/10.7202/706656ar>