

Le fonctionnement réflexif comme médiateur de la relation entre les expériences traumatiques à l'enfance et les traits de personnalité limite et narcissique à l'adolescence

Duval, J¹., Ensink, K¹., Normandin, L¹., et Kotiuga J¹.
Université Laval¹

Introduction

Chez les adultes, les expériences traumatiques vécues en enfance sont associées à des difficultés sur le plan de la personnalité. Bien qu'il est reconnu que les traits associés au trouble de la personnalité limite puissent être exacerbés suite à des expériences de traumas, le narcissisme pathologique a été beaucoup moins étudié.

- **Trouble de la personnalité limite**
- **Narcissisme vulnérable:** Fantaisies grandioses accompagnés de sentiments de honte envahissants ainsi qu'un sentiment d'impuissance et de vide.
- **Narcissisme grandiose:** Sentiment grandiose de soi-même caractérisé par des fantaisies de pouvoir illimité, de supériorité et de perfection. Ces expériences sont aussi associées à des difficultés sur le plan du fonctionnement réflexif (FR).
- Le **Fonctionnement Réflexif (FR)** renvoie à la capacité d'interpréter ses propres comportements ainsi que ceux d'autrui en terme d'état-mentaux. Le FR permet à un individu de s'autoréguler et de s'adapter à son environnement.

Difficultés sur le plan du FR

Exemple d'un bon FR chez un adolescent:
« Maman, s'est fâchée puisque ça faisait plusieurs fois qu'elle me demandait d'exécuter une tâche que je ne faisais pas puisque je ne voyais pas l'utilité de la faire. En plus, elle a eu une grosse journée au travail et donc elle était plus fatigué et moins patiente. »

Traits des personnalité limite

Narcissisme pathologique

Exemple d'un pauvre FR chez un adolescent:
« Maman s'est fâchée parce que je n'ai pas bien agit ».

Expériences de trauma

Peu d'information est disponible par rapport aux facteurs qui mènent aux troubles de la personnalité chez les adolescents.

Objectifs

1. Examiner les relations entre les expériences traumatiques à l'enfance, le fonctionnement réflexif, le narcissisme pathologique (grandiose et vulnérable) et les traits de personnalité limite chez les adolescents.
2. Investiguer le FR comme variable médiatrice de la relation entre les expériences traumatiques et les difficultés au plan de la personnalité

Méthode

N= 263 adolescents (12-21 ans) recrutés dans les écoles secondaire de la région de Québec et de l'Université Laval

Construits	Questionnaires
Traits limites de la personnalité	Borderline Personality Disorders Features Scale (BPFS-C)
Narcissisme pathologique	Pathological Narcissism Inventory (PNI)
Expériences d'abus	Childhood Experiences of Care and Abuse Questionnaire <ul style="list-style-type: none"> • Violence émotionnelle • Violence physique (maltraitance physique et sexuelle) • Inversion des rôles
Fonctionnement réflexif	Reflective Function Questionnaire (RFQ-Y) <ul style="list-style-type: none"> • Incertitude/confusion: «Les sentiments intenses brouillent souvent ma pensée» • Intérêt/curiosité par rapport aux états-mentaux: « Comprendre les raisons qui motivent les comportement des autres m'aide à leur pardonner » • Certitude excessive par rapport aux états-mentaux: « Je sais exactement ce que mes meilleurs amis pensent »

Résultats

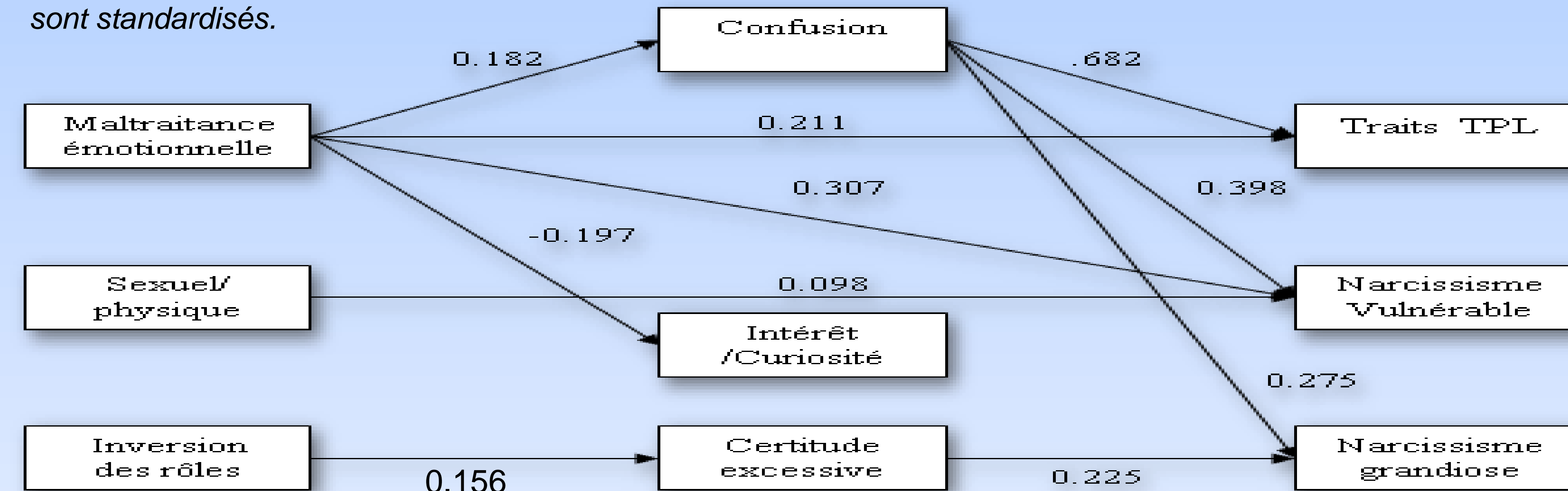
Tableau 1. Corrélations entre le FR, les différents types d'expériences traumatiques, les traits de personnalité limite et le narcissisme pathologique

	Confusion	I/C	Certitude exc.	mal. Émotionnelle	I/R	PNI vuln.	PNI Grand	traits TPL
Confusion	-	-	-	.30**	-	-	-	-
I/C	-.18**	-	-	-.15*	-	-	-	-
Certitude exc.	0.07	.15*	-	0.06	-	-	-	-
Mal. Émotionnelle	.30**	-.15*	0.06	-	.44**	.29**	.40**	-
I/R	.26**	0.04	.16*	-	-	-	-	-
PNI vuln.	.51**	-0.04	0.01	.44**	.18**	-	-	-
PNI grand.	.38**	-0.09	.28*	.29**	.22**	.63**	-	-
Traits TPL	.76**	-.23**	0.07	.40**	.23**	.66**	.43**	-

Tableau 2. Comparaison de groupe (présence ou absence d'agressions sexuelles/violence physique) quant au FR, aux traits de personnalité limite et au narcissisme pathologique

Variables	Groupe	M	ET	F
Confusion au RFQ-Y	Sexuel/physique	3.84	1.02	21.55**
	Contrôle	2.88	0.91	
Intérêt au RFQ-Y	Sexuel/physique	4.7	0.78	0.3
	Contrôle	4.62	0.66	
Certitude excessive au RFQ-Y	Sexuel/physique	3.84	1	4.78*
	Contrôle	3.42	0.85	
Traits de pers. Limite	Sexuel/physique	65.65	13.52	12.40**
	Contrôle	54.35	14.49	
Nar. Vul.	Sexuel/physique	3.88	0.7	16.23**
	Contrôle	3.14	0.83	
Nar. Grand.	Sexuel/physique	3.57	0.53	8.74**
	Contrôle	3.16	0.64	

Figure 1. Analyse acheminataire des associations significatives entre les expériences traumatiques à l'enfance, le FR de l'adolescent et les traits de personnalité limite et le narcissisme pathologique (vulnérable et grandiose) auprès de 263 adolescents. Les paramètres sont standardisés.



Discussion et conclusion

- Effet indirect observé entre la maltraitance émotionnelle et les traits de personnalité limite, le narcissisme vulnérable et le narcissisme pathologique via l'incertitude/confusion face aux états mentaux.
- Effet indirect observé entre l'inversion des rôles et le narcissisme grandiose via la certitude excessive par rapport aux états mentaux.
- Relation directe observée entre la violence physique/agression sexuelle et le narcissisme vulnérable

Implication

- Le présent projet a permis d'approfondir les connaissances entourant l'étiologie du trouble de la personnalité limite ainsi que le narcissisme vulnérable et pathologique
- Les résultats appuient l'intérêt de mettre sur pied des interventions qui visent le développement de la mentalisation chez les individus qui ont vécu des traumas.

Limites de l'étude

- Peu de participants ont rapporté avoir vécu de la violence physique ou sexuelle ce qui limite les chances de rapporter une relation significative puisque la puissance statistique est diminuée
- La nature rétrospective de l'étude empêche l'établissement de relations causales.

Références:

- Ensink, K., Normandin, L., Target, M., Fonagy, P., Sabourin, S., & Berthelot, N. (2015). Mentalization in children and mothers in the context of trauma: An initial study of the validity of the Child Reflective Functioning Scale. *The British Journal of Developmental Psychology*, 33, 203-217. doi:10.1111/bjdp.12074.
- Fonagy, P. (2008). Mentalization: theoretical implications, research findings, and clinical implications. Dans *The mentalization-focused approach to social development* (p. 3-56). New York: Analytic Press.
- Ha, C., Sharp, C., Ensink, K., Fonagy, P., & Cirino, P. (2013). The measurement of reflective function in adolescents with and without borderline traits. *Journal of Adolescence*, 36, 1215-1223. doi: 10.1016/j.adolescence.2013.09.008.

